

1.1) Autor de la Información
Respuesta abierta
Dra. Mercedes Chong Viamontes

1.2) Nombre del Caso de SeTP
Respuesta abierta
La Promoción de Salud, estrategia de los Programas de salud.

1.3) Ubicación del Caso de SeTP
Respuesta abierta
Ministerio de Salud Pública. República de Cuba

1.4) ¿Cuándo se inició el caso de SeTP? (mín. 2 años)
Respuesta abierta
1960 - Establecimiento del Sistema Único de Salud.

1.5) ¿A qué nivel se aplica el caso de SeTP? (nacional, provincial o local)
Respuesta abierta
Nivel Nacional, Provincial, Municipal y áreas de salud.

1.6) Persona de contacto

Nombre:	Título:	Teléfono:	E-mail:	Dirección:
Dra. Mercedes Chong Viamontes	Directora	(537) 8301042	mchong@infomed.sld.cu	Calle I # 507 / 23 y 25. Vedado. Plaza de la Revolución. Habana. Cuba

1.7) Institución

Nombre:	Teléfono:	Dirección:
Centro Nacional de Promoción y Educación para la Salud	(537) 8301042 8382557	Calle I # 507 / 23 y 25. Vedado. Plaza de la Revolución. Habana. Cuba

2.1.1) ¿Cuál fue el problema inicial que originó el caso de SeTP y lo puso en la agenda política? ¿Sobre qué situación de desigualdad se quería intervenir?

Respuesta abierta
Las pésimas condiciones del cuadro de salud de forma particular en las enfermedades transmisibles y la mortalidad materna e infantil. Insuficientes y precarios servicios de salud. Pobreza e incultura en relación con la salud.

2.1.2) ¿Otros factores contextuales que expliquen el caso o que contribuyeron a impulsarlo? (p.e. cambio de gobierno, programa o mandato supranacional, voluntad individual de un miembro de gobierno, impulso desde Salud...)

Respuesta abierta
Con el triunfo de la insurrección en 1959 se iniciaron una serie de transformaciones políticas, económicas y sociales que respondían a la voluntad política del gobierno de mejorar las condiciones de vida del pueblo cubano especialmente en la esfera de la salud y la educación. Se inició una reorganización de los servicios de salud, con los pocos recursos existentes se realizó un rescate de las instituciones de salud, las cuales en su mayoría estaban en manos del sector privado y concentrados en la capital del país.

2.1.3) ¿Algún antecedente de experiencia intersectorial que haya facilitado el caso de SeTP?

Respuesta abierta

No existían antecedentes de trabajo intersectorial.

2.1.4) ¿Qué agencia, institución, actor gubernamental ha sido el promotor y último responsable del caso de SeTP?

Respuesta abierta

Ministerio de Salud con el más alto apoyo gubernamental y con un enfoque intersectorial. La necesidad de emprender acciones para darle solución a los problemas de salud y apoyar los servicios asistenciales y preventivos mediante la capacitación de personal aportados por las propias comunidades para cubrir el déficit de recursos técnico y auxiliares de salud, se inició la capacitación de activistas de salud que entre sus acciones más importantes se encontraban las educativas así como la movilización de acciones tales como, saneamiento ambiental y canino, vacunación, lucha antiparasitaria, atención estomatológica. En los programas de formación emergente de enfermeras se incluyeron temas de Educación para la Salud

2.1.5) ¿Se ha implicado algún organismo gubernamental del más alto nivel? (p.e. consejo de gobierno, parlamento...). Describa sus funciones y contribución específica

Respuesta abierta

La Asamblea Nacional del Poder Popular (Parlamento cubano) mediante la Comisión de Salud, Medio Ambiente y Deporte. Dentro de sus funciones tiene la promoción de políticas públicas, lineamientos y normativas para el cumplimiento de los objetivos propuestos. Desde el año 1960 funciona la Comisión de Salud del Pueblo integrada por representantes de los organismos de la Administración Central del Estado y las organizaciones políticas, de masa y estudiantiles. Hasta el momento se mantiene y ha sido fortalecida por la aprobación de los lineamientos y directrices para el perfeccionamiento del sistema económico, político y social de la sociedad cubana, La actualización de las cinco políticas públicas priorizadas con enfoque intersectorial.

2.1.6) ¿Cuál ha sido el papel del sector Salud? (p.e. liderazgo, mediación, abogacía/ gestión)

Respuesta abierta

El Ministerio de Salud determina las prioridades acorde con el cuadro de salud. Estableciendo las coordinaciones necesarias con los diferentes Organismos, los cuales identifican y proponen las acciones a ejecutar para darle solución a los problemas de salud y garantizar la participación popular, las iniciativas son monitoreadas y evaluadas, y sistemáticamente se realizan las adecuaciones necesarias. El sector salud tiene la responsabilidad de la capacitación de los dirigentes y activistas de las organizaciones a todos los niveles así como la formación de formadores como es el caso de los promotores de salud.

2.1.7) ¿Qué otros actores/sectores gubernamentales han participado? Describa sus funciones y contribución específica

Respuesta abierta

Ministerio de Educación: Formación de maestros y profesores en materia de salud con la finalidad de incorporar estilos de vida sanos en las nuevas generaciones. Instituto Cubano de Radio y Televisión(ICRT): Contribuyen al desarrollo de la comunicación social adecuada a los diferentes temas de salud de forma permanente y en situaciones epidemiológicas especiales. Instituto de Deportes, educación Física y Recreación (INDER): Fomenta la práctica sistemática de actividad física y recreación como medio de protección a la salud y calidad de vida. Ministerio de Transporte y la Dirección Nacional del Tránsito en este caso el ministerio de salud pública es miembro de la Comisión Nacional de Seguridad Vial. Ministerio de la Agricultura: Priorizar la producción de alimentos que contribuyan a mejorar la cultura alimentaria de la población, entre otros. Defensa Civil: Participa activamente en las acciones que se derivan de situaciones de emergencia ante desastres de origen natural u otros eventos y minimizar la vulnerabilidad de la población, y en especial de las instalaciones de salud.

2.1.8) ¿Otros actores no gubernamentales? Describa sus funciones y contribución específica

Respuesta abierta

Federación de Mujeres Cubanas (FMC): Aporta la brigadista sanitaria promotoras de salud que tienen entre sus funciones la educación en materia de salud de la mujer y la familia, acciones relacionadas con el programa materno infantil, en forma particular con el control de embarazadas de alto riesgo. Movilización de mujeres para la detección temprana del cáncer Cerviño uterino y de mama, la organización de redes sociales para el apoyo de mujeres con mastectomías. Las casa de orientación a la mujer y la familia con un trabajo muy destacado en relación con la violencia. Los Comité de Defensa de la Revolución (CDR): Con tareas a nivel local relacionadas con el saneamiento programa de lucha antivectorial saneamiento ambiental, donaciones voluntarias de sangre y la educación de la población en general. Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP): Contribuye a una alimentación adecuada a grupos con necesidades específicas (embarazadas, niños y ancianos).y suministro a hogares maternos. La central de trabajadores de Cuba (CTC) con acciones encaminadas a la protección de la salud del trabajador. Vela por el cumplimiento de las resoluciones establecidas para regular el tabaquismo y la defensa de respetar el ambiente de los no fumadores.

2.1.9) ¿Ha incorporado el caso un “enfoque orientado a los determinantes”? Si es así, ¿cómo se ha establecido la actuación sobre los determinantes? Es decir, ¿cómo se ha justificado/establecido la participación de los diferentes sectores y agentes:

Mediante un mandato normativo (ley, reglamento...)

Mediante un mandato normativo (ley, reglamento...)

2.1.9) ¿Ha incorporado el caso un “enfoque orientado a los determinantes”? Si es así, ¿cómo se ha establecido la actuación sobre los determinantes? Es decir, ¿cómo se ha justificado/establecido la participación de los diferentes sectores y agentes:

Los determinantes de salud han sido objeto de análisis y constituyen la base de las políticas de salud. En los lineamientos de la política económica y social de la Revolución, están contemplados diferentes aspectos de salud y específicamente uno está enfocado a la Promoción de Salud.

Mediante un mandato normativo (ley, reglamento...)	Mediante un plan intersectorial	Mediante un programa o plan de salud/salud pública	Otro (especifique)
Mediante un plan estratégico del conjunto de gobierno	Mediante un plan intersectorial	Mediante un programa o plan de salud/salud pública	Mediante los Consejos de Salud que funcionan a todos los niveles.

2.2.1) ¿ Se creo algún comité u organismo intersectorial ad hoc para apoyar el caso de SeTP? Si es así, describa e incluya un organigrama del la estructura representando a los diferentes actores y sectores.

Respuesta abierta

Los consejos de Salud a nivel nacional, provincial, municipal y local. En representación de todos los organismos de la administración central del estado, organizaciones de masa no gubernamentales, asociaciones de diferentes naturaleza, entre ellas la mas fuerte la de combatiente de la revolución, instituciones religiosas y otras.

2.2.2) ¿Posee su propio presupuesto asignado a nivel de gobierno?

Respuesta abierta

Tiene como presupuesto los asignados a cada organismo representados en los diferentes consejos con la característica de que las acciones a nivel local son ejecutadas mediante forma voluntaria con la participación activa de la comunidad.

2.2.3) ¿Posee un presupuesto compartido entre diferentes departamentos/niveles de gobierno?

Respuesta abierta

Cada organismo tiene presupuesto correspondiente.

2.2.4) ¿Posee un presupuesto que proviene de salud pública?

Respuesta abierta

El presupuesto para las acciones de promoción de salud proviene directamente del Ministerio de salud Pública. En los casos de contingencias epidemiológicas el gobierno a nivel central libera los recursos necesarios.

2.2.5) ¿Cuáles son los argumentos económicos para el financiamiento continuo de este caso de SeTP?

Respuesta abierta

La necesidad de elevar el bienestar y la calidad de vida de la población mediante la autorresponsabilidad y la sostenibilidad de las acciones de salud con un mayor nivel de excelencia y satisfacción por los servicios recibidos, uso racional de medicamentos y de medios de diagnósticos

2.2.6) ¿Se ha establecido un procedimiento para evaluar el proceso y los resultados? Si es así, describa los organismos responsables y las herramientas empleadas (p.e. auditoría, evaluación interna, evaluación externa, evaluación externa con la participación de los agentes implicados, informes a presentar u otros organismos de rendición de cuentas...)

Respuesta abierta

Los órganos del poder Popular tienen establecido Asambleas de Rendición de Cuenta periódicas ante la población siendo este un mecanismo eficaz para evaluar las acciones de salud. El MINSAP de forma programada tiene establecido mecanismos de control, auditorías internas y externas y mecanismos de atención a las quejas o recomendaciones de la población.

2.2.7) ¿Se han organizado sesiones de formación o sensibilización? (p.e. policy-dialogues, seminarios, cursos, talleres, otras actividades formales o informales) Describa la acción y el público a la que estaba dirigida

Respuesta abierta

Círculos de interés en todo el sistema de educación en relación con la salud, juegos de roles en edades tempranas de la vida. Formación de promotores de salud con énfasis en educación de pares. Capacitación al personal auxiliar y de servicio de las instituciones de salud. Talleres de sensibilización en las casas de orientación de la Mujer y la familia de la FMC. Talleres a personas con alguna discapacidad. Educación sobre protección e higiene del trabajo. Educación a manipuladores de alimentos en el sector estatal e informal. Capacitación en materia de salud a maestros y profesores. Programación especializada en materia de salud mediante los medios de comunicación social. Concursos sobre diferentes temáticas. Festivales de la Salud, carreras, maratones, caminatas populares, emulación en los barrios sobre una iniciativa de la FMC "Mi casa alegre y bonita".

2.2.8) ¿Se han utilizado otros recursos para difundir evidencia sobre la relación entre los determinantes y la salud? (p.e., informes de salud, notas de síntesis de evidencia, Portal Web, campañas en los medios...) Describa la acción/recurso y el público a la que estaba dirigida

Respuesta abierta

La formación de los profesionales de la salud en pre y post grado con énfasis en la promoción y prevención de salud con un enfoque integral e identificando el componente educativo de las acciones de salud. Campañas de comunicación social. Rendición de cuenta del Ministerio de salud en el parlamento. Se utiliza la red telemática de salud con diferentes páginas especializadas con enfoque educativo y de prevención de salud. La participación de los medios de comunicación social en las tareas de salud constituyen ejemplo de alianza, donde el compromiso es contribuir a la calidad de vida del pueblo sin que sea necesario establecer un presupuesto para este fin. Se trabaja en forma de campaña cuando es necesario pero los mensajes educativos son permanentes en correspondencia con las necesidades propuestas en el plan del MINSAP

2.2.9.1) ¿Se han utilizado sistemas de información, indicadores, informes periódicos?

Respuesta abierta

Se realizan sistemáticamente evoluciones periódicas así como estudios cuantitativos y cualitativos con la finalidad de determinar conocimientos, actitudes y practicas de la población.

2.2.9.2) ¿Se han utilizado herramientas como Análisis de Impacto en Salud (AIS / EIS) o urbanheart ?

Respuesta abierta

Sistematicamente se realiza el analisis de la situacion de salud desde el area de salud y se establecen las estrategias y planes de accion. Estudios sobre comportamientos de la poblacion en relacion con la prevencion y control en los procesos de proteccion a la salud. Analisis de los principales indicadores de salud y la morbilidad. Encuestas Nacional de factores de Riesgo.

2.2.9.3) ¿Se han empleado mecanismos de participación ciudadana en el diseño/ implementación/evaluación del caso de SeTP? (p.e. consulta pública, establecimiento de redes, alianzas formales, foros, otras fórmulas de participación...)

Respuesta abierta

Todos los programas de salud han identificado el componente educativo de las acciones y existen servicios de información, consejería y orientación terapéutica, líneas confidenciales de ayuda (VIH, adicciones). Los materiales educativos impresos son validados con la participación individual, familiar y comunitaria.y criterios de expertos En todos los eventos relacionados con la salud se aborda el tema promoción de salud y su impacto en la prevención y los costo de los servicios de salud.

2.3.1) ¿Se pretenden introducir reformas estructurales que conlleven una redistribución del poder, o el acceso a los recursos económicos o bienes y servicios? (p.e. políticas macroeconómicas, modelo de gobernanza, políticas socio-sanitarias, otras políticas de bienestar...)

Respuesta abierta

Se revisan periódicamente las políticas publicas y se ratifican o modifican atendiendo a los DS, en este momento existen seis comisiones que trabajan coordinadamente en el establecimiento de las Políticas Publicas.

2.3.2) ¿Se pretenden abordar determinantes asociados a las condiciones materiales del entorno donde viven y trabajan las personas (p.e. infraestructuras, acceso y calidad del empleo, vivienda, servicios sanitarios, otros bienes y servicios públicos y privados...), determinantes psicosociales (p.e. cohesión social, participación, asociacionismo...), y/o hábitos de vida (p.e actividad física, alimentación, alcohol...)

Respuesta abierta

Los DSS se tienen en cuenta para establecer las políticas de Salud y son objetos de atención por otros organismos y niveles de gobierno y han quedado plasmadas en los lineamientos para la política económica y social del país. Las acciones conjuntas con el Instituto Nacional de Deportes Educación física y Recreación es permanente. El ministerio de Comercio interior ha dictado resoluciones encaminadas a la prohibición de venta de cigarros y alcohol a menores.

2.3.3) ¿Se trata de una intervención de carácter universal que pretende cubrir toda la población, solo un grupo específico, o ambos enfoques?

Respuesta abierta

Este caso se rige por los principios de la salud pública cubana de ser universal, gratuita, accesible, equitativa y participativa.

2.3.4) ¿Pretende mejorar la salud de un grupo específico de población especialmente vulnerable? ¿Reducir la brecha existente entre los grupos más vulnerables y los más privilegiados? ¿Reducir el gradiente social entre todos los grupos sociales?

Respuesta abierta

Es accesible a toda la población cubana con especial énfasis en grupos vulnerables y en comunidades menos favorecidas.

3.1.1) ¿Ha contribuido el caso de SeTP a cambios de política en otros sectores? En caso afirmativo, describa por favor.

Respuesta abierta

En otros sectores como el de comercio interior se han establecido regulaciones para la venta de cigarrillos a menores de edad, así como el expendio de bebidas alcohólicas lejos de los centros escolares y a partir de horarios establecidos en cada comunidad. La venta de condones en centros de recreación con la afluencia de adolescentes y jóvenes. En el Ministerio de Educación se han establecido resoluciones que prohíben fumar a profesores, maestros y otro personal no docente en locales escolares, se han incorporado círculos de interés que tratan entre otros la salud sexual y reproductiva de los adolescentes primeros auxilios y prevención de adicciones y violencia, manipulación higiénica de los alimentos. Con los sindicatos en la protección e higiene de la salud de los trabajadores, en la agricultura la priorización de cultivos tales como frutas y vegetales, entre otros. En el Ministerio de cultura la prohibición de fumar en salas de teatro, cines, galerías de arte y otros escenarios. El sector de la cultura se ha incorporado con la producción de obras de arte dedicadas a la salud y grupos musicales promueven acciones de protección al medio ambiente y contribuyen al desarrollo de tareas de salud, existe un repertorio musical variado

3.1.2) ¿Ha contribuido el caso de SeTP a la colaboración con otros sectores de gobierno? En caso afirmativo, describa por favor.

Respuesta abierta

.La contribución con otros sectores es permanente, especialmente en la capacitación para la implementación de acciones educativas en materia de salud. Se han desarrollado en los sectores de cultura y medios de comunicación social talleres, cursos para escritores y directores. En la gastronomía y el turismo capacitación del personal de diferentes servicios para el conocimiento y cumplimiento estricto de las normas de protección de la higiene individual y colectiva así como del buen trato al público y de relaciones humanas. Con las instituciones sociales de protección a menores y discapacitados orientando la atención requerida especialmente en relación con la prevención de la violencia y de las lesiones no intencionales ..

3.1.3) ¿Ha contribuido el caso de SeTP a reducir las desigualdades sociales en salud? En caso afirmativo, describa por favor

Respuesta abierta

Con el triunfo insurreccional se eliminaron las desigualdades en salud para todos los cubanos, quedando plasmado este derecho en la constitución de la república. La campaña de alfabetización en el año 1961 constituyó el paso inicial para la alfabetizar en salud a todos los individuos. La cultura en salud que actualmente tiene la población cubana ha contribuido notablemente a los logros alcanzados en los diferentes programas de la salud pública cubana, donde se brinda servicios de salud gratuitos y accesibles para todos por igual, con tecnología de punta y una alta profesionalidad del personal médico y paramédico.

3.1.4) ¿Ha contribuido el caso de SeTP a la perspectiva de género y el empoderamiento de la mujer? En caso afirmativo, describa por favor.

Respuesta abierta

El empoderamiento de la mujer y la eliminación de toda manifestación de discriminación en todas las esferas ha sido política del gobierno cubano y aunque los logros alcanzados mantienen algunas brechas es de destacar los avances en este sentido. Los programas de salud son diseñados con un enfoque de género en defensa de los derechos de la mujer. Para poner un ejemplo en el sector de la salud, las mujeres profesionales están en mayoría en relación con los hombres. Se defiende el derecho de que las mujeres ocupen cargos de dirección en dependencia exclusivamente de su competencia profesionales el ámbito de la cultura se ha fomentado un movimiento en contra de la violencia de la mujer sin exclusión de los hombres, Los avances en relación con la homofobia y la aceptación de las desigualdades han tenido un avance significativo en el último decenio

3.1.5) ¿Ha contribuido el caso de SeTP a la diversidad étnica? En caso afirmativo, describa por favor.

Respuesta abierta

No existe diversidad étnica

3.1.6) ¿Ha contribuido el caso de SeTP a la mejora de los derechos humanos? En caso afirmativo, describa por favor.

Respuesta abierta

Mediante el conocimiento del valor de su salud y que debe ser protegido para conservarlo, para protegerla física, mental y emocional, se pone a todos los ciudadanos en condición de garantizar sus derechos humanos desde las más tempranas edades

3.1.7) ¿Ha contribuido este caso de SeTP al cambio social? En caso afirmativo, describa por favor.

Respuesta abierta

En la medida en que las personas eleven el autocuidado de su salud individual, familiar y social estarán en excelentes condiciones de acceder a mejores condiciones y modos de vida y de realización personal

3.1.8) ¿Contempla el caso de SeTP elementos que demuestran la creatividad y la innovación? En caso afirmativo, describa por favor.

Respuesta abierta

Mediante el carácter intersectorial y transdisciplinario con el que se enfocan las acciones de promoción de Salud en Cuba, más la amplia participación de las comunidades organizadas en la solución de los problemas de salud son innumerables las manifestaciones de creatividad artísticas, de competencias en la confección de mensajes y materiales educativos, con los propios recursos naturales y propios de las comunidades, las manifestaciones artísticas de la plástica, de la música y la literatura

3.2.1) Describa los resultados de las evaluaciones formales sobre este caso de SeTP.

Respuesta abierta

Los estudios cualitativos y cuantitativos desarrollados comprueban un elevado conocimiento de la población en relación con el cuidado de la salud, sin embargo en algunos casos no se corresponden con las actitudes, prácticas o comportamientos positivos. Se evidencia una respuesta positiva de la población en cuanto a la identificación y participación en la solución de los problemas de salud. El índice de caries dentales en la población de menores de 40 años es muy favorable debido a la práctica de una excelente higiene buco dental y la prevención recibida. En algunos territorios la prevalencia del tabaquismo ha disminuido. El programa de inmunización se desarrolla exitosamente con la cooperación de la familia. Los maestros y profesores utilizan todas las oportunidades que la clase les brinda para elevar la cultura e salud de niños, adolescentes y jóvenes

3.2.2) Describa en qué medida los objetivos fueron cumplidos en este caso de SeTP

Respuesta abierta

Los objetivos formulados en cada programa de salud se han cumplido en su mayoría pero quedan brechas que en ocasiones por su complejidad deben ser trabajados con mayor intensidad pues dependen de cambios en comportamientos muy arraigados en nuestra cultura. Ejemplos: la lucha contra la obesidad y el sedentarismo, la práctica sistemática de ejercicios físicos, y adicciones como tabaquismo y alcoholismo

3.2.3) Describa los factores de facilitación y las barreras encontradas en la aplicación del caso de SeTP.

Respuesta abierta

Entre los factores que facilitan se identifican en primer lugar la voluntad política, el Sistema de Salud, la participación social, la intersectorialidad, la preparación en materia de Promoción de los profesionales y técnicos de la salud y el nivel de instrucción alcanzado por la población. Como barreras se identifican las discrepancias que en algunas ocasiones se presentan entre el discurso y la acción de algunos decisores de salud y las afectaciones producidas por el bloqueo económico que sufre el pueblo de Cuba por más de 50 años que afectan directamente al sistema de salud y otras esferas (alimentación, comunicación, etc) que influyen negativamente en la calidad de vida de la población.

3.2.4) Describa la sostenibilidad de las intervenciones

Respuesta abierta

Una vez establecidas las intervenciones en materia de Promoción y Educación para la Salud son factibles de sostenibilidad debido a que son concebidas y se integran al Sistema de salud, en su escenario principal que es la Atención primaria

3.2.5) ¿Ha tenido un efecto multiplicador este caso de SeTP? En caso afirmativo, describa por favor

Respuesta abierta

Todas las acciones de capacitación y actualización son replicadas en forma de cascada en todos los niveles del sistema de salud para el personal del sector. De igual forma ocurre con los promotores de salud y a nivel familiar por la influencia de las nuevas generaciones en la educación en materia de salud.

3.2.6) ¿Ha desarrollado capacidades en la población para la aplicación continua de SeTP? En caso afirmativo, describa por favor.

Respuesta abierta

Se han establecido programas curriculares para la formación de profesionales y técnicos de la salud, maestros, profesores y otros profesionales de las ciencias psicológicas y sociales. La utilización oportuna de las capacidades creativas de la sociedad civil. Las capacidades desarrolladas en las nuevas generaciones garantiza la continuidad de conductas adecuadas en materia de salud.

3.2.7) ¿Se ha publicado literatura sobre este caso de SeTP? En caso afirmativo, describa por favor.

Respuesta abierta

En el año 1986 se publicaron las Normas de Educación para la Salud, con objetivos del componente educativo y técnicas a utilizar en las acciones educativas. Se han publicado diversos trabajos en revistas de salud especializadas. Publicación de tesis para la obtención del grado de Master en Promoción de Salud y diversos artículos científicos en revistas y publicaciones científicas. Se han publicado manuales y otros materiales de apoyo para la capacitación de los activistas de Promoción de Salud de las organizaciones de masa y las indicaciones metodológicas para el trabajo de Educación para la Salud en el ámbito escolar para maestros y profesores

3.2.8) ¿Existen fotos, materiales o pruebas de la experiencia? Por favor adjuntar

Respuesta abierta

Se adjuntan evidencias.

3.2.9) ¿Tiene un sitio Web este Caso de SeTP? ¿se puede encontrar en redes sociales?

Respuesta abierta

Dentro de la red telemática de salud se pueden encontrar diferentes sitios que abordan el tema de promoción de salud. (www.infomed.sld.cu)